УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

муниципального образования

«Город Майкоп»

от  *21.11.2014 № 812*

в редакции постановления Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

от *28.05.2015 № 342*

**Муниципальная программа «Развитие системы образования   
муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 - 2017 годы»**

**Паспорт муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик Программы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию) |
| Ответственный исполнитель Программы | Комитет по образованию |
| Соисполнители Программы | Управление ЖКХ и благоустройства Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее - Управление ЖКХ и благоустройства) |
| Участники Программы | Образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (далее – образовательные организации) |
| Подпрограммы | 1. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.  2. Развитие системы дошкольного образования |
| Цели Программы | Обеспечение повышения качества и доступности образования в муниципальном образовании «Город Майкоп» |
| Задачи Программы | 1. Повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования  2. Повышение качества дополнительного образования  3. Повышение качества дошкольного образования |
| Целевые показатели эффективности Программы | 1) доля выпускников в ОО, подтвердивших в ходе итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ базовый уровень освоения государственных образовательных стандартов, в общей численности выпускников IX, XI (XII) классов;  2) доля обучающихся, ставших победителями и призёрами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, к общему числу обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;  3) доля обучающихся, проходящих обучение по новым стандартам, к общему числу обучающихся;  4) доля обучающихся, которым обеспечена возможность социализации в ходе проведения городских мероприятий;  5) доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;  6) доля детей дошкольного возраста, охваченных вариативными формами дошкольного образования, к общему числу детей дошкольного возраста;  7) доля ОО и ДОО, повысивших уровень материально-технического обеспечения;  8) доля ОО и ДОО, в которых созданы здоровьесберегающие и безопасные условия для обучающихся;  9) сформированность образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество образовательных услуг;  10) охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. |
| Этапы и сроки реализации Программы | В один этап в течение 2015 – 2017 гг. |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | Всего — **3 818 133,1 тыс. руб.** В том числе:  — средства республиканского бюджета РА –  2 319 600,8тыс. руб. (2015 г. – 746 162,3тыс. руб.; 2016 г. —  769 907,4тыс. руб.; 2017 г. — 803 531,1 тыс. руб.)  — средства местного бюджета – 1 498 532,3тыс. руб. (2015 г. — 504 961,9 тыс. руб.; 2016 г. — 487 472,4 тыс. руб.; 2017 г. —506 098,0тыс. руб.) |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1. Повышение качества знаний выпускников IX, XI (XII) классов до базового уровня освоения государственных образовательных стандартов. 2. Развитие системы выявления одарённых детей. 3. Обеспечение к 2017 году обучения всех обучающихся I - IX классов и 50% обучающихся XI классов по федеральным государственным образовательным стандартам. 4. Развитие практики временного трудоустройства обучающихся в школьные трудовые бригады. 5. Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся 6. Расширение спектра услуг системы дополнительного образования. 7. Обеспечение доступности дошкольного образования. 8. Увеличение количества ОО и ДОО, соответствующих современным требованиям. 9. Повышение заработной платы педагогических работников ОО и ДОО. |

1. **Общая характеристика муниципальной системы образования,   
   в том числе формулировки основных проблем в городской сфере образования и прогноз ее развития**

Муниципальная система образования на 01.09.2014 года представлена:

1. 43 дошкольными образовательными организациями, из которых: 32 детских сада общеразвивающего вида; 4 детских сада комбинированного вида; 3 детских сада компенсирующего вида; 2 специальных дошкольные образовательные организации для детей с проблемами; 1 детский сад; 1 детский сад присмотра и оздоровления, количество обучающихся в них - 9130 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
2. 28 образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, в том числе: 2 начальными, 3 основными, 16 средними общеобразовательными школами; 2 гимназиями; 4 лицеями; 1 специальной (коррекционной) общеобразовательной школой VIII вида, в которых обучается 15 699 учащихся.
3. 2 организациями дополнительного образования детей, 1 межшкольным учебным комбинатом; 1 центром диагностики и консультирования.

Всего в 2014 году в 75 образовательных организациях МО «Город Майкоп» воспитывается и обучается 24 829 человек.

Во всех дошкольных образовательных организациях проводится работа, направленная на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного стандарта, удовлетворения различных запросов родителей и всестороннего развития дошкольников.

Для обеспечения местами всех детей от 3 до 7 лет, стоящих на очереди в ДОО программой «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2014-2016 годы», основной целью, которой являлось соблюдение государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Майкоп», был предусмотрен ряд мероприятий для увеличения мест в дошкольных образовательных организациях:

1. Строительство зданий трёх дошкольных образовательных учреждений по ул. Юннатов, 16, ул. Курганная, 712, ул. Михайлова, 3а (ввод в эксплуатацию ноябрь-декабрь 2014 г.). Решением сессии Совета народных депутатов были выделены денежные средства на приобретение оборудования и оснащения данных дошкольных образовательных учреждений, в сумме 6031,4 тыс. руб.;

2. 1 сентября 2014 года, в помещениях, перепрофилированных под группы, в ДОО №№ 10 и 55, открыто дополнительно 50 мест.

Министерством здравоохранения Республики Адыгея передано здание МУЗ «Детский санаторий «Солнышко» по адресу г. Майкоп, ул. Чкалова, 76. Распоряжением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 09.01.2014 № 15-р по данному адресу создано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33».

Распоряжением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 21.07.2014 №1727-р создано дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 26», на 80 мест (ул. Первомайская, 206), открытие которого состоялось в ноябре 2014 года. Комплекс зданий по данному адресу передан Министерством образования и науки РА.

В связи с увеличением дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, наблюдается снижение значения показателя «Доля детей дошкольного возраста, охваченных вариативными формами дошкольного образования, к общему числу детей дошкольного возраста».

В муниципальном образовании «Город Майкоп» также осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, в рамках которого обеспечены:

1. переход на ФГОС начального общего образования всех обучающихся I - IV классов в 26 общеобразовательных организациях (6769 обучающихся);
2. апробация стандарта второго поколения основной школы в пилотном режиме – с 1.09.2014 года — в 6 образовательных организациях: №№ 3, 10, 17, 18, 19, 28 (873 обучающихся);
3. экспериментальное внедрение стандарта среднего образования в 2 ОО: №№; 17 и 19 (73 обучающихся).

Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности в ОО по 5 основным направлениям, составляет 7790 обучающихся. Реализация 99% внеурочной деятельности осуществляется средствами ОО, 1% - средствами учреждений культуры, спорта, дополнительного образования.

Одним из важных аспектов деятельности муниципальной образовательной системы также является организация государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов по основным предметам (русский язык и математика) в 2014 году обучающиеся ОО №№ 7, 17, 19, 22, 34, 35 показали лучшие результаты. Результаты сдачи ЕГЭ по всем предметам (по среднему баллу) обучающимися города Майкопа также определены лучшими в Республике Адыгея.

На основании сравнения средних результатов участников ЕГЭ по каждому образовательному учреждению по обязательным предметам (русский язык, математика) были сформированы 3 рейтинговые таблицы школ Республики Адыгея с выделением 4 – х групп школ.

Первая группа – лидеры, среди которых 8 первых позиций из 19 занимают образовательные организации города Майкопа: ОО №№ 34, 17, 19, 35, 22, 8, 15, 10, что свидетельствует о качественной подготовке их выпускников к ГИА.

Во вторую группу вошли школы, результаты выпускников которых по русскому языку и математике выше средних баллов по РА, но ниже показателей РФ – это ОО №№ 7 и 16.

В третью группу вошли образовательные организации, обучающиеся которых, показали результаты по двум обязательным предметам ниже средне республиканских (ОО №№ 6,13,14, 18, 23).

Кроме того, в соответствии со стратегической целью, обеспечивающей развитие образования в городе Майкопе в ходе создания условий для функционирования национально ориентированной модели развития образования, направленной на формирование духовно - нравственного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического аспектов культуры личности обучающегося на каждой возрастной ступени, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира, в городской сфере образования решаются задачи по обеспечению качества образования по следующим направлениям:

1) Обновление содержания и технологий обучения, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в образовании:

а) оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках МСОКО;

б) выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;

в) совершенствование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

2) Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей:

а) усиление гражданского воспитания обучающихся для формирования их широкого кругозора, высокой внутренней культуры, способности творчески и самостоятельно мыслить; развития восприятия ценностей, истории и традиций страны, республики, города;

б) социализация и поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

в) сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

3) Информационно – методическое сопровождение педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога:

а) совершенствование структуры муниципальной методической службы, оказывающей целенаправленное влияние на развитие профессионального мастерства педагогических работников города;

б) развитие инновационного потенциала педагогов, опирающихся на передовой мировой опыт и новые технологии обучения, интерпретирующих их в конкретных педагогических условиях на основе диагностического целеполагания и рефлексии;

в) проведение городских конкурсов, способствующих выявлению и распространению лучшего педагогического опыта;

г) оказание методической поддержки молодым учителям в целях повышения их профессионального роста;

д) развитие вариативных форм дошкольного образования.

4) Развитие системы оценки (независимой) качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) расширение функционала Муниципального совета в аспекте проведения независимой оценки качества образовательных услуг;

б) формирование механизмов привлечения общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования.

5) Повышение эффективности управления в муниципальной системе образования:

а) укрепление материально – технической базы ОО и ДОО в соответствии с требованиями к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ДО, НОО, ООО);

б) обеспечение комплексной безопасности ОО;

в) осуществление мониторинга качества выполнения муниципальных заданий образовательных учреждений.

Вместе с тем анализ муниципальной образовательной системы в 2013 – 2014 учебном году позволил сделать вывод о наличии ключевых проблем её развития, что обуславливает необходимость дальнейшего повышения качества образования в Майкопе как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

К проблемам системы образования города в настоящее время можно отнести те, которые связаны, главным образом, с недостаточным обеспечением:

1) качества подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов;

2) эффективности реализации ФГОС начального образования, апробация ФГОС основной и старшей школы, внедрение ФГОС дошкольного образования;

3) совершенствования условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;

4) рационального использования ресурсов системы образования.

Кроме того, можно выделить ряд важных факторов и условий, влияющих на реализацию данных направлений, к которым относятся:

1) развитие муниципальной системы оценки качества образования — внутренней и внешней;

2) своевременное (не реже, чем один раз в три года) повышение квалификации педагогов в том числе, в рамках организации семинаров на республиканском и муниципальном уровнях, обеспечивающее обновление их теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

3) обеспечение применения в городских образовательных организациях новых педагогических технологий, эффективных форм организации образовательного процесса, активных методов обучения детей, направленных на успешную социализацию, эффективную самореализацию их в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**2.** **Приоритеты государственной политики в муниципальной системе образования, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации Программы**

Основными мерами правового регулирования в сфере образования являются:

1) [Бюджетный кодекс](garantF1://12012604.0), [Федеральный закон](garantF1://70253464.0) от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

2) [Федеральный закон](garantF1://86367.0) Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» ([ст. 16, п. 13](garantF1://86367.160113));

3) [Федеральный закон](garantF1://70191362.0) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4) [Указ](garantF1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

5) [Указ](garantF1://70070946.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

6) [Национальная образовательная инициатива](garantF1://6644437.0) «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271);

7) [Федеральная целевая программа](garantF1://55070694.1000) развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением Правительства от 07 февраля 2011 г.   
№ 61);

8) Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы»;

9) [Концепция](garantF1://94365.1000) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена [Распоряжением](garantF1://94365.0) Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ   
от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

11) Письмо МО и Н РФ от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой оценки качества работы образовательных организаций»;

12) Закон Республики Адыгея от 23 декабря 2008 г. № 226 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Адыгея в сфере образования»;

13) Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 19 марта 2013 г. № 53 «О Комплексе мер по модернизации общего образования в Республике Адыгея в 2013 году и на период до 2020 года»;

14) Постановление Кабинета Министров РА от 11ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы».

Вышеобозначенные меры правового регулирования в сфере образования стали основанием разработки муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 - 2017 годы» (далее - Программа).

Главной целью Программы является обеспечение повышения качества и доступности образования в муниципальном образовании «Город Майкоп». Достижение данной цели возможно в ходе решения задач в аспектах: повышения качества начального общего, основного общего, среднего общего образования; повышения качества дополнительного образования; повышения качества дошкольного образования.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться на основе анализа динамики изменения целевых индикаторов и показателей (таблица № 1).

***Таблица № 1***

Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, наименование показателя | Источник получения информации | Единица измерения | Значение показателей эффективности | | | | | |
| 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | Итого  2015 – 2017 годы |
| ***Муниципальная программа «Развитие системы образования  муниципального образования «Город Майкоп»***  ***на 2015 - 2017 годы»*** | | Результаты анализа деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций | % | - | 96,3 | 96,5 | 96,6 | 96,8 | 96,8 |
| 1. | Доля выпускников в ОО, подтвердивших в ходе итоговой аттестации базовый уровень освоения государственных образовательных стандартов, в общей численности выпускников IX, XI (XII) классов в форме:  ОГЭ; |
|  | ГВЭ; | % | - | 2,08 | 2,08 | 2,07 | 2,06 | 2,06 |
|  | ЕГЭ | % | 95,5 | 96 | 97 | 98 | 99 | 99 |
| 2. | Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, к общему числу обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней | % | 48 | 48,5 | 48,7 | 49 | 49,1 | 49,1 |
| 3. | Доля обучающихся, проходящих обучение по новым стандартам, к общему числу обучающихся | % | 34,8 | 36,5 | 47,1 | 52 | 64 | 64 |
| 4. | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность социализации в ходе проведения городских мероприятий | % | 4,6 | 4,8 | 5,0 | 5,2 | 5,4 | 5,4 |
| 5. | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами  дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет. | % | 71,2 | 71,3 | 71,4 | 71,5 | 72 | 72 |
| 6. | Доля детей дошкольного возраста, охваченных вариативными формами дошкольного образования, к общему числу детей дошкольного возраста | % | 4,9 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| 7. | Доля ОО и ДОО, повысивших уровень материально-технического обеспечения. | % | 92 | 92,5 | 93 | 93,5 | 94 | 94 |
| 8. | Доля ОО и ДОО, в которых созданы здоровьесберегающие и безопасные условия для обучающихся. | % | 94 | 96 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Сформированность образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество образовательных услуг | % | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей»*** | | Результаты анализа деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование представлений о многообразии этнических культур; воспитание толерантного отношения к национально-культурным различиям к общему числу обучающихся | % | 29 | 30 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| 2. | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу выпускников XI (XII) классов | % | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 0,7 | 0,7 |
| 3. | Доля ОО, в отношении которых осуществлена независимая оценка качества работы, к общему числу ОО | % | 0 | 0 | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,6 |
| 4. | Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень в рамках участия в конкурсах и конференциях, к общему числу педагогов | % | 76 | 78 | 85 | 87 | 88 | 88 |
| 5. | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, к общему числу обучающихся | % | 84 | 85 | 90 | 92 | 93 | 93 |
| 6. | Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся | % | 44 | 45 | 48 | 50 | 51 | 51 |
| 7. | Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, к общему числу обучающихся | % | 11.1 | 11,3 | 11,5 | 11,7 | 11,8 | 11,8 |
| 8. | Доля обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Доля школьников, получающих горячее питание в рамках пребывания в летнем лагере на базе ОО, к общему числу школьников в лагере |  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Число школьников, временно трудоустроенных в школьные трудовые бригады | чел. | 724 | 662 | 671 | 675 | 680 | 2026 |
| 11. | Доля ОО, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу ОО | % | 72 | 85,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12. | Доля ОО, осуществивших приобретение и установку системы «ГЛОНАСС» и тахографа на автотранспорт, к общему числу ОО, имеющих автотранспорт | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13. | Доля ОО, оснащённых ученической мебелью в соответствии с установленными требованиями, к общему числу ОО | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14. | Обеспечение:  общеобразовательных учреждений финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося. | тыс. руб. | 29,5 | 31 | 33,0 | 35,0 | 37,0 | 37,0 |
| учреждений дополнительного образования детей финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося. | тыс. руб. | 7,0 | 7,5 | 9,0 | 10,0 | 11,0 | 11,0 |
| 15. | Отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по РА | % | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ***Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»*** | | Результаты анализа деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет | % | 88,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля ДОО, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу ДОО | % | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля ДОО, в которых произведены ремонтные работы в соответствии с выявленной потребностью, к общему числу ДОО, нуждающихся в ремонтных работах | % | 1,76 | 8,82 | 44,1 | 44,1 | 44,1 | 44,1 |
| 4. | Обеспечение ДОО финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося | тыс. руб. | 51,6 | 54,2 | 57,0 | 60,0 | 63,0 | 63,0 |
| 5. | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений | % | 81 | 81 | 82 | 84 | 86 | 86 |

Ожидаемые конечные результаты реализации:

***Муниципальной программы «Развитие системы образования   
муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 - 2017 годы»:***

1. Повышение качества знаний выпускников IX, XI (XII) классов до базового уровня освоения государственных образовательных стандартов.
2. Развитие системы выявления одарённых детей.
3. Обеспечение к 2017 году обучения всех обучающихся I – IX классов и 50% обучающихся XI классов по федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Развитие практики временного трудоустройства обучающихся в школьные трудовые бригады.
5. Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся
6. Расширение спектра услуг системы дополнительного образования.
7. Обеспечение доступности дошкольного образования.
8. Увеличение количества ОО и ДОО, соответствующих современным требованиям.
9. Повышение:

а) социально-экономической эффективности муниципальной системы образования;

б) заработной платы педагогических работников ОО и ДОО.

***Подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей»:***

1. Создание условий для самореализации личности в полиэтнической среде.

2. Повышение профессионализма педагогов; совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

3. Создание развивающей образовательной среды; условий для развития духовно-нравственного воспитания обучающихся.

4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

5. Обеспечение социализации «детей групп риска».

***Подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования»:***

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех ДОО.
2. Снижение объёмов недостающего оборудования в ДОО.

Механизмом реализации указанных подпрограмм является выполнение всех запланированных мероприятий.

Программа будет реализована в период 2015 – 2017 годы в один этап.

**3. Обобщённая характеристика основных мероприятий Программы**

Для достижения цели и решения задачи Программы планируются следующие основные мероприятия:

***Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей»:***

1. Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников:

а) методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования (семинары, круглые столы, деловые игры, встречи с авторами учебников);

б) проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик ОО и педагогических работников (профессиональные конкурсы).

1. Развитие кадрового потенциала системы образования (организация и проведение мероприятий):

а) городские педагогические чтения;

б) городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года»;

в) августовское педагогическое совещание педагогических работников образования г. Майкопа;

г) городское торжественное собрание, посвященное Международному дню учителя, дню воспитателя и всех дошкольных работников;

д) конкурс образовательно – воспитательных программ по духовно – нравственному воспитанию;

е) методическое сопровождение деятельности молодых учителей в различных формах: семинары, круглые столы, деловые игры, защита проектов;

ж) конкурс для педагогических работников на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ;

з) повышение квалификации работников Аппарата управления.

1. Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся (организация и проведение мероприятий):

а) интеллектуальный марафон для: занковцев – воспитанников ДОО и обучающихся ОО;

б) чествование победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

в) городской фестиваль исполнителей и вокальных коллективов;

г) городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества;

д) городской конкурс театральных коллективов;

е) участие в открытых республиканских соревнованиях: по спортивному ориентированию по туристическому многоборью «Школа безопасности» среди учащихся Республики Адыгея по спортивному туризму;

ж) городская благотворительная акция «Весенняя неделя добра»;

з) городской конкурс социального плаката;

и) городские соревнования среди учащихся «Безопасное колесо»;

к) городской фестиваль хореографических коллективов;

л) городской турнир «Умники и умницы»;

м) городские соревнования дружин юных пожарных;

н) городская военно-спортивная игра «Зарница», «Школа безопасности»;

о) городское праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»;

п) мероприятия для выпускников ОО (Виват, Майкопский выпускник!);

р) выставка достижений образовательных учреждений в рамках Дня города;

с) конференция исследовательских работ в области биологии, экологии;

т) городской конкурс сочинений «Моя Адыгея»;

у) городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир в моей ладошке»;

ф) городской конкурс творческих работ, посвященный Дню матери;

х) городской фестиваль родного языка «Живой, как жизнь»;

ц) конкурс чтецов, посвящённый творчеству выдающихся поэтов и писателей Республики Адыгея;

ч) городские предметные олимпиады;

щ) открытые олимпиады;

э) городской смотр – конкурс строя и песни «Равнение на мужество», посвящённый 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

1. Совершенствование системы оценки качества образования:

а) проведение диагностических работ для обучающихся IV, IX, XI (XII) классов;

б) организация и проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в форме: Единого государственного экзамена для выпускников XI (XII) классов; Основного государственного экзамена для выпускников IX классов;

в) проведение независимой оценки качества работы ОО.

1. Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных учреждений:

а) организация временного трудоустройства несовершеннолетних в трудовые бригады.

1. Обеспечение питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации:

а) обеспечение горячим питанием школьников из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации в соответствии с СанПиН (в т.ч. СКОШ VIII вида).

1. Организация летнего отдыха обучающихся:

а) обеспечение горячим питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе ОО.

1. Обеспечение комплексной безопасности ОО:

а) оборудование ОО дополнительными камерами видеонаблюдения (ОО СКОШ VIII вида, №№ 2,23, 35);

- приобретение и установка системы «ГЛОНАСС» и тахографа для 4 ОО (СКОШ VIII вида, №№ 14,23, МЦРТДиЮ).

1. Укрепление материально-технической базы:

а) приобретение ученической мебели в ОО.

1. Осуществление капитального ремонта общеобразовательных организаций:

а) реконструкция узла учёта тепловой энергии с автоматическим регулированием системы отопления МБОУ «СОШ № 6»;

б) проектно-изыскательские работы в СОШ № 7, СОШ № 15.

1. Финансовое обеспечение муниципального задания ОО (школы).
2. Субвенция на реализацию образовательного стандарта общего образования:

а) выплата заработной платы административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, другие расходы.

1. Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (внешкольных организаций).
2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений (СКОШ).
3. Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (прочих учреждений).
4. Субвенция на реализацию образовательного стандарта общего образования в частных ОО.
5. Выплаты стипендий главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города.

***Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»:***

1. Обеспечение комплексной безопасности ДОО:

а) оборудование дополнительными камерами видеонаблюдения ДОУ № 5;

2. Осуществление капитального ремонта ДОО:

а) проектно-изыскательские работы, изготовление проектно-сметной документации, капитальный ремонт группы МБДОУ № 60, его оснащение;

б) капитальный ремонт отопления МБДОУ № 5.

3. Финансовое обеспечение муниципального задания ДОО.

4. Субвенция на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования:

а) выплата заработной платы административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, другие расходы.

5. Строительство МБДОУ № 16.

6. Субвенция на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования в частных ДОО.

7. Приобретение мебели и основных средств в ДОО.

8. Строительство МБДОУ №№ 21, 22.

9. Закупка и установка систем передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг» для ДОО.

10. Осуществление бюджетных инвестиций в МБДОУ:

а) строительство теневого навеса, проектно-изыскательские работы, изготовление проектно-сметной документации МБДОУ № 60.

11. Содержание Аппарата управления.

12. Содержание МКУ «ЦБОУ».

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

В рамках реализации муниципальной программы предусмотрена разработка муниципальных правовых актов, направленных на исполнение программы.

Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы будут разработаны в ходе реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей» и подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей».

***Таблица № 2***

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта в разрезе муниципальной программы | Ответственный исполнитель и участник | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О чествовании и награждении победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Комитет по образованию | январь  (ежегодно) |
| 2 | Постановление Администрации МО «Город Майкоп» (утверждение количественного состава посещающих летние лагеря на базе ОО) | Об обеспечении питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе ОО | Комитет по образованию | май  (ежегодно) |
| 3 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении августовского педагогического совещания работников образования г. Майкопа | Комитет по образованию | июль  (ежегодно) |
| 4 | Постановление Администрации МО «Город Майкоп» | Об обеспечении питанием школьников из малообеспеченных и многодетных семей | Комитет по образованию | сентябрь  (ежегодно) |
| 5 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении городского торжественного мероприятия, посвященного Международному дню учителя дню воспитателя и всех дошкольных работников | Комитет по образованию | сентябрь  (ежегодно) |

1. **Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы, представлен на основании сложившейся ценовой политики на товары, работы и услуги. Программа финансируется из средств республиканского и местного бюджетов. Объём финансирования составляет **3 818 133,1** тыс. руб., в том числе:

- средства республиканского бюджета РА – **2 319 600,8 тыс. руб.** (2015 г. –746 162,3тыс. руб.; 2016 г. – 769 907,4 тыс. руб.; 2017 г. – 803 531,1 тыс. руб.);

- средства местного бюджета – **1 498 532,3 тыс. руб.** (2015 г. – 504 961,9 тыс. руб.; 2016 г. – 487 472,4 тыс. руб.; 2017 г. – 506 098,0тыс. руб.).

***Таблица № 3***

Расходы на реализацию муниципальной программы

«Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 - 2017 годы»

тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципальной программы, мероприятия программы** | | **Наименование соисполнителя (участника)** | | **Всего за весь период реализации программы** | | | | | **2015 год** | | | | | **2016 год** | | | | | **2017 год** | | | | |
| **Всего** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** |
| **«Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 - 2017 годы»** | | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | | **3 818 133,1** |  | **2 319 600,8** | **1 498 532,3** |  | **1 251 124,2** |  | **746 162,3** | **504 961,9** |  | **1 257 379,8** |  | **769 907,4** | **487 472,4** |  | **1 309 629,1** |  | **803 531,1** | **506 098,0** |  |
| Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **3 784 485,1** |  | **2 319 600,8** | **1 464 884,3** |  | **1 217 476,2** |  | **746 162,3** | **471 313,9** |  | **1 257 379,8** |  | **769 907,4** | **487 472,4** |  | **1 309 629,1** |  | **803 531,1** | **506 098,0** |  |
| Управление ЖКХ и благоустройства | | **33 648,0** |  |  | **33 648,0** |  | **33 648,0** |  |  | **33 648,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей*** | | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | | **2 029 261,9** |  | **1 408 184,3** | **621 077,6** |  | **642 170,5** |  | **453 182,3** | **188 988,2** |  | **676 853,4** |  | **467 264,0** | **209 589,4** |  | **710 238,0** |  | **487 738,0** | **222 500,0** |  |
| **1. Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников** | | | | **349,0** |  |  | **349,0** |  | **110,0** |  |  | **110,0** |  | **116,0** |  |  | **116,0** |  | **123,0** |  |  | **123,0** |  |
| Методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования (семинары, круглые столы, деловые игры, встречи с авторами учебников) | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **190,0** |  |  | 190,0 |  | **60,0** |  |  | 60,0 |  | **63,0** |  |  | 63,0 |  | **67,0** |  |  | 67,0 |  |
| Проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик ОО и педагогических работников (профессиональные конкурсы) | | **159,0** |  |  | 159,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **53,0** |  |  | 53,0 |  | **56,0** |  |  | 56,0 |  |
| **2. Развитие кадрового потенциала системы образования (организация и проведение мероприятий)** | | | | **1 575,0** |  |  | **1 575,0** |  | **705,0** |  |  | **705,0** |  | **423,0** |  |  | **423,0** |  | **447,0** |  |  | **447,0** |  |
| Городские педагогические чтения | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **85,0** |  |  | 85,0 |  | **30,0** |  |  | 30,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **28,0** |  |  | 28,0 |  |
| Городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года» | | **222,0** |  |  | 222,0 |  | **70,0** |  |  | 70,0 |  | **74,0** |  |  | 74,0 |  | **78,0** |  |  | 78,0 |  |
| Августовское педагогическое совещание педагогических работников образования г. Майкопа | | **253,0** |  |  | 253,0 |  | **80,0** |  |  | 80,0 |  | **84,0** |  |  | 84,0 |  | **89,0** |  |  | 89,0 |  |
| Городское торжественное собрание, посвященное Международному дню учителя, дню воспитателя и всех дошкольных работников | | **285,0** |  |  | 285,0 |  | **90,0** |  |  | 90,0 |  | **95,0** |  |  | 95,0 |  | **100,0** |  |  | 100,0 |  |
| Конкурс образовательно – воспитательных программ по духовно – нравственному воспитанию | | **81,0** |  |  | 81,0 |  | **25,0** |  |  | 25,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **29,0** |  |  | 29,0 |  |
| Методическое сопровождение деятельности молодых учителей в различных формах: семинары, круглые столы, деловые игры, защита проектов | | **190,0** |  |  | 190,0 |  | **60,0** |  |  | 60,0 |  | **63,0** |  |  | 63,0 |  | **67,0** |  |  | 67,0 |  |
| Конкурс для педагогических работников на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ | | **159,0** |  |  | 159,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **53,0** |  |  | 53,0 |  | **56,0** |  |  | 56,0 |  |
| Повышение квалификации работников Аппарата управления | | **300,0** |  |  | 300,0 |  | **300,0** |  |  | 300,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся (организация и проведение мероприятий)** | | | | **1 181,0** |  |  | **1 181,0** |  | **362,0** |  |  | **362,0** |  | **394,0** |  |  | **394,0** |  | **425,0** |  |  | **425,0** |  |
| Интеллектуальный марафон для: занковцев – воспитанников ДОО и обучающихся ОО | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **33,0** |  |  | 33,0 |  | **10,0** |  |  | 10,0 |  | **11,0** |  |  | 11,0 |  | **12,0** |  |  | 12,0 |  |
| Чествование победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | | **285,0** |  |  | 285,0 |  | **90,0** |  |  | 90,0 |  | **95,0** |  |  | 95,0 |  | **100,0** |  |  | 100,0 |  |
| Городской фестиваль исполнителей и вокальных коллективов | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской конкурс театральных коллективов | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Участие в открытых республиканских соревнованиях: по спортивному ориентированию по туристическому многоборью среди учащихся Республики Адыгея, по спортивному туризму «Школа безопасности» | | **48,0** |  |  | 48,0 |  | **15,0** |  |  | 15,0 |  | **16,0** |  |  | 16,0 |  | **17,0** |  |  | 17,0 |  |
| Городская благотворительная акция «Весенняя неделя добра» | | **33,0** |  |  | 33,0 |  | **10,0** |  |  | 10,0 |  | **11,0** |  |  | 11,0 |  | **12,0** |  |  | 12,0 |  |
| Городской конкурс социального плаката | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городские соревнования среди учащихся «Безопасное колесо» | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской фестиваль хореографических коллективов | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской турнир «Умники и умницы» | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городские соревнования дружин юных пожарных, городская военно-спортивная игра «Зарница», «Школа безопасности» | | **80,0** |  |  | 80,0 |  | **25,0** |  |  | 25,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **28,0** |  |  | 28,0 |  |
| Городское праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» | | **24,0** |  |  | 24,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  | **8,0** |  |  | 8,0 |  | **9,0** |  |  | 9,0 |  |
| Мероприятия для выпускников ОО (Виват, Майкопский выпускник!) | | **126,0** |  |  | 126,0 |  | **40,0** |  |  | 40,0 |  | **42,0** |  |  | 42,0 |  | **44,0** |  |  | 44,0 |  |
| Выставка достижений образовательных организаций в рамках Дня города | | **159,0** |  |  | 159,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **53,0** |  |  | 53,0 |  | **56,0** |  |  | 56,0 |  |
| Конференция исследовательских работ в области биологии, экологии | | **48,0** |  |  | 48,0 |  | **15,0** |  |  | 15,0 |  | **16,0** |  |  | 16,0 |  | **17,0** |  |  | 17,0 |  |
| Городской конкурс сочинений «Моя Адыгея» | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир в моей ладошке» | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню матери | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской фестиваль родного языка «Живой, как жизнь» | | **48,0** |  |  | 48,0 |  | **15,0** |  |  | 15,0 |  | **16,0** |  |  | 16,0 |  | **17,0** |  |  | 17,0 |  |
| Конкурс чтецов, посвящённый творчеству выдающихся поэтов и писателей РА | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городские предметные олимпиады | | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Открытые олимпиады | | **33,0** |  |  | 33,0 |  | **10,0** |  |  | 10,0 |  | **11,0** |  |  | 11,0 |  | **12,0** |  |  | 12,0 |  |
| Городской смотр – конкурс строя и песни «Равнение на мужество», посвящённый 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | | **48,0** |  |  | 48,0 |  | **15,0** |  |  | 15,0 |  | **16,0** |  |  | 16,0 |  | **17,0** |  |  | 17,0 |  |
| **4. Совершенствование системы оценки качества образования** | | | | **763,0** |  |  | **763,0** |  | **270,0** |  |  | **270,0** |  | **241,0** |  |  | **241,0** |  | **252,0** |  |  | **252,0** |  |
| Проведение диагностических работ для обучающихся IV, IX, XI (XII) классов | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **159,0** |  |  | 159,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **53,0** |  |  | 53,0 |  | **56,0** |  |  | 56,0 |  |
| Организация и проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языкув форме: | | **162,0** |  |  | 162,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **54,0** |  |  | 54,0 |  | **58,0** |  |  | 58,0 |  |
| Единого государственного экзамена для выпускников XI (XII) классов | | **81,0** |  |  | 81,0 |  | **25,0** |  |  | 25,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **29,0** |  |  | 29,0 |  |
| Основного государственного экзамена для выпускников IX классов | | **81,0** |  |  | 81,0 |  | **25,0** |  |  | 25,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **29,0** |  |  | 29,0 |  |
| Проведение независимой оценки качества работы ОО | | **280,0** |  |  | 280,0 |  | **120,0** |  |  | 120,0 |  | **80,0** |  |  | 80,0 |  | **80,0** |  |  | 80,0 |  |
| **5. Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных организаций** | | | | **2 837,3** |  |  | **2 837,3** |  | **900,0** |  |  | **900,0** |  | **945,0** |  |  | **945,0** |  | **992,3** |  |  | **992,3** |  |
| Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в трудовые бригады | | Комитет по образованию | | **2 837,3** |  |  | 2 837,3 |  | **900,0** |  |  | 900,0 |  | **945,0** |  |  | 945,0 |  | **992,3** |  |  | 992,3 |  |
| **6. Обеспечение питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации** | | | | **82 092,0** |  |  | **82 092,0** |  | **25 701,6** |  |  | **25 701,6** |  | **27 507,5** |  |  | **27 507,5** |  | **28 882,9** |  |  | **28 882,9** |  |
| Обеспечение горячим питанием школьников из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации в соответствии с СанПиН | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **82 092,0** |  |  | 82 092,0 |  | **25 701,6** |  |  | 25 701,6 |  | **27 507,5** |  |  | 27 507,5 |  | **28 882,9** |  |  | 28 882,9 |  |
| в т.ч. СКОШ VIII вида | | **3 142,0** |  |  | 3 142,0 |  | **987,0** |  |  | 987,0 |  | **1 050,0** |  |  | 1 050,0 |  | **1 105,0** |  |  | 1 105,0 |  |
| **7. Организация летнего отдыха обучающихся** | | | | **10 374,0** |  | **2 814,3** | **7 559,7** |  | **5 212,3** |  | **2 814,3** | **2 398,0** |  | **2 517,9** |  |  | **2 517,9** |  | **2 643,8** |  |  | **2 643,8** |  |
| Обеспечение горячим питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе ОО | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **10 374,0** |  | **2 814,3** | 7 559,7 |  | **5 212,3** |  | **2 814,3** | 2 398,0 |  | **2 517,9** |  |  | 2 517,9 |  | **2 643,8** |  |  | 2 643,8 |  |
| **8. Обеспечение комплексной безопасности ОО** | | | | **620,0** |  |  | **620,0** |  | **620,0** |  |  | **620,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование ОО дополнительными камерами видеонаблюдения (ОО № 2, СКОШ VIII вида, 23, 35) | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **400,0** |  |  | 400,0 |  | **400,0** |  |  | 400,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. СКОШ VIII вида | | **100,0** |  |  | 100,0 |  | **100,0** |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение и установка системы «ГЛОНАСС» и тахографа для 4 ОО (СКОШ VIII вида, №№ 14,23, МЦРТДиЮ) | | **220,0** |  |  | 220,0 |  | **220,0** |  |  | 220,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. СКОШ VIII вида | | **55,0** |  |  | 55,0 |  | **55,0** |  |  | 55,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Приобретение мебели для общеобразовательных организаций комитетом по образованию** | | Комитет по образованию | | **10 500,0** |  |  | **10 500,0** |  | **10 500,0** |  |  | **10 500,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Осуществление капитального ремонта общеобразовательных организаций** | | | | **331,8** |  |  | **331,8** |  | **331,8** |  |  | **331,8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Реконструкция узла учёта тепловой энергии с автоматическим регулированием системы отопления МБОУ "СОШ № 6" | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **81,8** |  |  | 81,8 |  | **81,8** |  |  | 81,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-изыскательские работы СОШ №7, СОШ №15 | | **250,0** |  |  | 250,0 |  | **250,0** |  |  | 250,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. Финансовое обеспечение муниципального задания ОО (школы)** | | | | **339 074,7** |  |  | **339 074,7** |  | **99 454,7** |  |  | **99 454,7** |  | **117 972,0** |  |  | **117 972,0** |  | **121 648,0** |  |  | **121 648,0** |  |
| Финансовое обеспечение муниципального задания ОО (школы) | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **339 074,7** |  |  | 339 074,7 |  | **99 454,7** |  |  | 99 454,7 |  | **117 972,0** |  |  | 117 972,0 |  | **121 648,0** |  |  | 121 648,0 |  |
| **12. Субвенция на реализацию образовательного стандарта общего образования** | | | | **1 388 532,0** |  | **1 388 532,0** |  |  | **444 957,0** |  | **444 957,0** |  |  | **461 674,0** |  | **461 674,0** |  |  | **481 901,0** |  | **481 901,0** |  |  |
| Выплата заработной платы административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, другие расходы | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **1 388 532,0** |  | 1 388 532,0 |  |  | **444 957,0** |  | 444 957,0 |  |  | **461 674,0** |  | 461 674,0 |  |  | **481 901,0** |  | 481 901,0 |  |  |
| **13. Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (внешкольные образовательные организации)** | | | | **137 485,0** |  |  | **137 485,0** |  | **37 232,0** |  |  | **37 232,0** |  | **46 533,0** |  |  | **46 533,0** |  | **53 720,0** |  |  | **53 720,0** |  |
| Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (внешкольные образовательные организации) | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **137 485,0** |  |  | 137 485,0 |  | **37 232,0** |  |  | 37 232,0 |  | **46 533,0** |  |  | 46 533,0 |  | **53 720,0** |  |  | 53 720,0 |  |
| **14. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций (СКОШ)** | | | | **9 532,2** |  |  | **9 532,2** |  | **2 886,2** |  |  | **2 886,2** |  | **3 298,0** |  |  | **3 298,0** |  | **3 348,0** |  |  | **3 348,0** |  |
| Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций (СКОШ) | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **9 532,2** |  |  | 9 532,2 |  | **2 886,2** |  |  | 2 886,2 |  | **3 298,0** |  |  | 3 298,0 |  | **3 348,0** |  |  | 3 348,0 |  |
| **15. Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (прочие образовательные организации)** | | | | **27 113,9** |  |  | **27 113,9** |  | **7 453,9** |  |  | **7 453,9** |  | **9 642,0** |  |  | **9 642,0** |  | **10 018,0** |  |  | **10 018,0** |  |
| Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (прочие образовательные организации) | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **27 113,9** |  |  | 27 113,9 |  | **7 453,9** |  |  | 7 453,9 |  | **9 642,0** |  |  | 9 642,0 |  | **10 018,0** |  |  | 10 018,0 |  |
| **16. Субвенция на реализацию образовательного стандарта общего образования в частных ОО** | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **16 838,0** |  | 16 838,0 |  |  | **5 411,0** |  | 5 411,0 |  |  | **5 590,0** |  | 5 590,0 |  |  | **5 837,0** |  | 5 837,0 |  |  |
| **17. Выплаты стипендий Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города** | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **63,0** |  |  | 63,0 |  | **63,0** |  |  | **63,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Развитие системы дошкольного образования детей*** | | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | | **1 697 081,7** |  | **911 416,5** | **785 665,2** |  | **579 195,2** |  | **292 980,0** | **286 215,2** |  | **550 133,4** |  | **302 643,4** | **247 490,0** |  | **567 753,1** |  | **315 793,1** | **251 960,0** |  |
| Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **1 663 433,7** |  | **911 416,5** | **752 017,2** |  | **545 547,2** |  | **292 980,0** | **252 567,2** |  | **550 133,4** |  | **302 643,4** | **247 490,0** |  | **567 753,1** |  | **315 793,1** | **251 960,0** |  |
| Управление ЖКХ и благоустройства | | **33 648,0** |  |  | **33 648,0** |  | **33 648,0** |  |  | **33 648,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Обеспечение комплексной безопасности ДОО** | | | | **99,0** |  |  | **99,0** |  | **99,0** |  |  | **99,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование дополнительными камерами видеонаблюдения ДОО № 5 | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **99,0** |  |  | 99,0 |  | **99,0** |  |  | 99,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Осуществление капитального ремонта ДОО** | | | | **2 353,2** |  |  | **2 353,2** |  | **2 353,2** |  |  | **2 353,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-изыскательские работы, изготовление проектно-сметной документации, оснащение, капитальный ремонт группы МБДОУ № 60 | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **1 700,0** |  |  | 1 700,0 |  | **1 700,0** |  |  | 1 700,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Капитальный Ремонт отопления МБДОУ №5 | | **653,2** |  |  | 653,2 |  | **653,2** |  |  | 653,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Финансовое обеспечение муниципального задания ДОО** | | | | **746 887,0** |  |  | **746 887,0** |  | **247 437,0** |  |  | **247 437,0** |  | **247 490,0** |  |  | **247 490,0** |  | **251 960,0** |  |  | **251 960,0** |  |
| Финансовое обеспечение муниципального задания ДОО | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **746 887,0** |  |  | 746 887,0 |  | **247 437,0** |  |  | 247 437,0 |  | **247 490,0** |  |  | 247 490,0 |  | **251 960,0** |  |  | 251 960,0 |  |
| **4. Субвенция на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования** | | | | **903 311,0** |  | **903 311,0** |  |  | **290 375,0** |  | **290 375,0** |  |  | **299 952,0** |  | **299 952,0** |  |  | **312 984,0** |  | **312 984,0** |  |  |
| Выплата заработной платы административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, другие расходы | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **903 311,0** |  | 903 311,0 |  |  | **290 375,0** |  | 290 375,0 |  |  | **299 952,0** |  | 299 952,0 |  |  | **312 984,0** |  | 312 984,0 |  |  |
| **5. Строительство МБДОУ №16** | | Управление ЖКХ и благоустройства | | **5 161,9** |  |  | **5 161,9** |  | **5 161,9** |  |  | **5 161,9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Субвенция на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования в частных ДОО** | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **8 105,5** |  | **8 105,5** |  |  | **2 605,0** |  | 2 605,0 |  |  | **2 691,4** |  | 2 691,4 |  |  | **2 809,1** |  | 2 809,1 |  |  |
| **7. Приобретение мебели и основных средств в ДОО** | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **2 355,9** |  |  | **2 355,9** |  | **2 355,9** |  |  | **2 355,9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Строительство МБДОУ №№ 21, 22** | | Управление ЖКХ и благоустройства Администрации МО "Город Майкоп" | | **28 486,1** |  |  | **28 486,1** |  | **28 486,1** |  |  | **28 486,1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Закупка и установка систем передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг» для ДОО** | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **22,1** |  |  | **22,1** |  | **22,1** |  |  | **22,1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Осуществление бюджетных инвестиции в МБДОУ** | | | | **300,0** |  |  | **300,0** |  | **300,0** |  |  | **300,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Строительство теневого навеса, проектно-изыскательские работы, изготовление проектно-сметной документации МБДОУ № 60 | | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | | **300,0** |  |  | 300,0 |  | **300,0** |  |  | 300,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Содержание Аппарата управления** | | | | **27 184,5** |  |  | **27 184,5** |  | **8 904,5** |  |  | **8 904,5** |  | **8 948,0** |  |  | **8 948,0** |  | **9 332,0** |  |  | **9 332,0** |  |
| - содержание Аппарата управления | | | | **27 184,5** |  |  | 27 184,5 |  | **8 904,5** |  |  | 8 904,5 |  | **8 948,0** |  |  | 8 948,0 |  | **9 332,0** |  |  | 9 332,0 |  |
| **Содержание МКУ "ЦБОУ"** | | | | **64 605,0** |  |  | **64 605,0** |  | **20 854,0** |  |  | **20 854,0** |  | **21 445,0** |  |  | **21 445,0** |  | **22 306,0** |  |  | **22 306,0** |  |
| -содержание МКУ "ЦБОУ" | | | | **64 605,0** |  |  | 64 605,0 |  | **20 854,0** |  |  | 20 854,0 |  | **21 445,0** |  |  | 21 445,0 |  | **22 306,0** |  |  | 22 306,0 |  |

**6. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками**

К основным рискам реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 - 2017 годы» относятся:

а) финансово-экономические риски — недофинансирование мероприятий Программы, в том числе, в рамках республиканского и местного бюджетов; недофинансирование мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы.

б) нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

в) организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

В целях минимизации обозначенных рисков необходимо обеспечение эффективного управления процессом реализации Программы, предполагающего, в том числе:

а) заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через упорядочение механизмов софинансирования;

б) оперативное (своевременное) внесение необходимых изменений в Программу (корректировка индикаторов и показателей, а также мероприятий программы; перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей);

в) проведение анализа реализации Программы;

г) согласованность действий участников реализации Программы;

д) публичное освещение хода и результатов реализации Программы.

**7. Сведения о возможностях и намерениях Комитета по образованию по привлечению средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач Программы**

Привлечение средств федерального бюджета на реализацию целей и задач Программы не предусмотрено действующими федеральными нормативными актами. В рамках привлечения средств республиканского бюджета планируется финансирование мероприятий по следующим направлениям: организация летнего отдыха обучающихся и субвенция на реализацию образовательного стандарта общего и дошкольного образования. Общий объём финансирования за счёт средств республиканского бюджета по указанным направлениям составляет **2 319 600,8 тыс. руб.**

**Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей»**

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик подпрограммы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы | Образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (далее – образовательные организации) |
| Цели подпрограммы | Комплексное развитие муниципальной системы образования для удовлетворения потребностей детей и их родителей, проживающих в муниципальном образовании «Город Майкоп» в качественном образовании |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие:  а) форм реализации национально-регионального компонента;  Б) системы выявления и поддержки талантливых учащихся.  2. Обеспечение:  а) готовности педагогических работников к деятельности в рамках новой стратегии развития образования, их методической подготовленности;  б) социальной успешности обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;  в) сохранения и укрепления здоровья школьников;  г) социальной защищенности административного, педагогического, учебно – вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала в образовательных организациях;  д) комплексной безопасности образовательного пространства.  3. Создание условий для организации образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся.  4. Формирование общего системного подхода к оценке качества образования.  5. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.  6. Обеспечение финансирования образовательной деятельности за счет бюджета Республики Адыгея.  7. Организация ремонтных мероприятий. |
| Целевые показатели эффективности подпрограммы | 1. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование представлений о многообразии этнических культур; воспитание толерантного отношения к национально-культурным различиям к общему числу обучающихся (2015 г. – 33%; 2016 г. – 35%; 2017 г. – 36%).  2. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу выпускников XI (XII) классов (2015 г. – 1,0%; 2016 г. – 0,9%; 2017 – 0,7%).  3. Доля ОО, в отношении которых осуществлена независимая оценка качества работы, к общему числу ОО (2015 г. – 26,6%; 2016 г. – 26,6%; 2017 – 26,6 %).  4. Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень в рамках участия в конкурсах и конференциях, к общему числу педагогов (2015 г. – 85%; 2016 г. – 87%; 2017 г. – 88%).  5. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, к общему числу обучающихся (2015 г. – 90%; 2016 г. – 92%; 2017 г. – 93%).  6. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся (2015 г. – 48%; 2016 г. – 50%; 2017 г. – 51%).  7. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, к общему числу обучающихся (2015 г. – 11,5%; 2016 г. – 11,7%; 2017 г. – 11,8%).  8. Доля обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации (2015 г. – 100%; 2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%).  9. Доля школьников, получающих горячее питание в рамках пребывания в летнем лагере на базе ОО, к общему числу школьников в лагере (2015 г. – 100%; 2016 г. – 100%; 2017 г. -100%).  10. Число школьников, временно трудоустроенных в школьные трудовые бригады (2015 – 671 чел.; 2016 – 675 чел.;  2017 – 680 чел.).  11. Доля ОО, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу ОО (2015 г. – 100%,  2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%).  12. Доля ОО, осуществивших приобретение и установку системы «ГЛОНАСС» и тахографа на автотранспорт, к общему числу ОО, имеющих автотранспорт (2015 г. – 100%, 2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%).  13. Доля ОО, оснащённых ученической мебелью в соответствии с установленными требованиями, к общему числу ОО (2015 г. – 100%; 2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%).  14. Обеспечение:  а) ОО финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2015 г. – 33,0 тыс. руб.; 2016 г. – 35,0 тыс. руб.; 2017 г. – 37,0 тыс. руб.);  б) УДОД финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2015 г. – 9,0 тыс. руб.; 2016 г. – 10,0 тыс. руб.; 2017 г. – 11,0 тыс. руб.).  15. Отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по РА (2015 г. – 100%; 2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | В один этап в течение 2015 – 2017 гг. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Всего –  **2 029 261,9 тыс. руб.** В том числе:  — средства республиканского бюджета РА – 1 408 184,3  тыс. руб. (2015 г. — 453 182,3 тыс. руб.; 2016 г. — 467 264,0 тыс. руб.; 2017 г. — 487 738,0 тыс. руб.);  — средства местного бюджета — 621 077,6 тыс. руб. (2015 г. — 188 988,2тыс. руб.; 2016 г. – 209 589,4 тыс. руб.; 2017 г. — 222 500,0тыс. руб.). |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1. Создание условий для самореализации личности в полиэтнической среде.  2. Повышение профессионализма педагогов; совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности.  3. Создание развивающей образовательной среды; условий для развития духовно-нравственного воспитания обучающихся.  4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.  5. Обеспечение социализации «детей групп риска». |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей»**

На современном этапе в городской системе образования происходят системные изменения, направленные на повышение уровня удовлетворенности населения качеством общего образования в г. Майкопе: внедрение организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, развитие механизмов общественного участия в управлении образованием, расширение спектра деятельности образовательных организаций, повышение открытости и публичности результатов их работы.

Кроме того, в муниципальной системе образования осуществляется повышение эффективности использования бюджетных средств через закрепление нового финансово-экономического механизма, который позволит улучшить положение в финансовом обеспечении процессов модернизации общего образования.

В целях создания условий для выявления природных задатков детей и подростков, развития их инициативности и самостоятельности, формирования ценностных ориентации, мотивации к здоровому образу жизни, а также подготовки к получению профессионального образования осуществляется их социализация.

Также в ходе создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе ОО №№ 6, 15, 23, СКОШ VIII вида, открыты:

а) 14 коррекционных классов VII вида для детей с задержкой психического развития (150 чел.);

б) 14 коррекционных классов VIII вида для умственно отсталых детей (143 чел.).

Кроме того, на базе ОО №№ 3,11, 19 созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Вместе с тем, на данный момент существует комплекс проблем, который сдерживает развитие муниципальной системы образования, что влияет на уровень удовлетворенности граждан города в качестве образования.

Важные шаги сделаны в направлении обновления содержания общего образования в аспекте апробации и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения педагогических работников, в том числе, молодых учителей, новым технологиям обучения, воспитания и развития школьников, раскрытия их интеллектуального, творческого, спортивного потенциала.

В городе большое внимание уделяется формированию объективной системы оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций, как результата образования. В то же время реализация образовательных достижений учащихся (предметные знания, коммуникативные умения, умения работать с информацией, представленной в различном виде) предполагает необходимость совершенствования процедур проведения государственной итоговой аттестации.

Несмотря на финансирование городских образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, создание инфраструктуры в таких ОО, а также социализация «детей групп риска», по-прежнему остается значимой проблемой.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения, поэтому проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни становятся все более важными. Главным фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Большая целенаправленная работа осуществляется в городской образовательной системе по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций, однако для полного приведения ОО и прилегающих к ним территорий, в соответствие с современными требованиями в данном аспекте, необходимы дополнительные меры, прежде всего по их оснащению средствами антитеррористической и противопожарной защиты.

В 2011 – 2014 годах проводилась большая работа по укреплению материально-технической базы организаций системы образования. Выделение финансовых средств на объекты образования, в основном, осуществлялось в рамках реализации комплекса мер на модернизацию общего образования, благодаря которым количество зданий ОО, требующих капитального ремонта, значительно сократилось. Тем не менее, из-за недостаточного финансирования проведения комплексных ремонтных работ материально-техническая база муниципальных учреждений образования устаревает и приходит в негодность, вследствие чего не соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса. Так как темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, проблема капитального ремонта и реконструкции ОО в настоящее время, не утратила своей актуальности.

Кроме того, остро стоит проблема с заменой ученической мебели, пришедшей в негодность в связи с высокой степенью изношенности.

На устранение указанных факторов, оказывающих негативное влияние на качество образования, а также создающих угрозу жизни и здоровью учащихся и педагогических работников, направлена настоящая подпрограмма.

Прогноз состояния сферы образования города базируется на анализе демографической ситуации и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных данной подпрограммой.

**2.** **Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными механизмами реализации государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

1. [Федеральный закон](garantF1://70191362.0) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. [Указ](garantF1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

3. [Указ](garantF1://70070946.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. [Национальная образовательная инициатива](garantF1://6644437.0) «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271);

5. Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы;

6. Письмо МО и Н РФ от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой оценки качества работы образовательных организаций»;

7. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 19 марта 2013 г. № 53 «О Комплексе мер по модернизации общего образования в Республике Адыгея в 2013 году и на период до 2020 года»;

8. Постановление Кабинета Министров РА от 11 ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»;

Главной целью подпрограммы является комплексное развитие муниципальной системы образования для удовлетворения потребностей детей и их родителей, проживающих в муниципальном образовании «Город Майкоп» в качественном образовании.

Достижение данной цели планируется посредством решения ряда следующих взаимосвязанных задач:

1. Развитие:

а) форм реализации национально-регионального компонента;

б) системы выявления и поддержки талантливых учащихся.

2. Обеспечение:

а) готовности педагогических работников к деятельности в рамках новой стратегии развития образования, их методической подготовленности;

б) социальной успешности обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

в) сохранения и укрепления здоровья школьников;

г) социальной защищенности административного, педагогического, учебно – вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала в образовательных организациях;

д) комплексной безопасности образовательного пространства.

3. Создание условий для организации образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся.

4. Формирование общего системного подхода к оценке качества образования.

5. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

6. Обеспечение финансирования образовательной деятельности за счет бюджета Республики Адыгея.

7. Организация ремонтных мероприятий.

Оценка эффективности подпрограммы будет осуществляться на основе анализа достижения целевых показателей, представленных в таблице № 1.

1. **Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей» планируется реализация мероприятий по следующим направлениям:

1. ***Обновление содержания образования, технологий обучения,  
    воспитания и развития школьников***

Эффективная реализация ФГОС общего образования возможна при условии подготовки педагогических кадров, способных к овладению технологиями (обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов), мотивированные на непрерывное профессиональное совершенствование, инновационное поведение, в связи с чем важное значение имеет организация методического сопровождения педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования в различных формах: семинаров, круглых столов, деловых игр, встреч с авторами учебников.

Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования обуславливает необходимость осуществления в ОО инновационной деятельности, которая предполагает, в том числе, проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала педагогических коллективов. По результатам данного мониторинга с целью распространения и апробации инновационных практик ОО и педагогических работников планируется проведение профессиональных конкурсов.

1. ***Развитие кадрового потенциала системы образования***

Изменения, происходящие в системе общего образования, в том числе на муниципальном уровне, потребовали изменений в содержании и организации работы с педагогическими кадрами. Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Поэтому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал. В данном контексте предполагается развитие методического сопровождения деятельности учителей и руководителей общеобразовательных организаций для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией. В связи с этим важными аспектами методической подготовки учителей должны стать:

а) развитие их профессионально-личностных качеств через самообразование учителей и систему семинаров;

б) создание условий, обеспечивающих эффективный профессионально познавательный поиск педагогов, способствующий развитию их творческого потенциала, самостоятельности, нового научного стиля мышления;

в) формирование мотивации для осуществления профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы; методической компетенции педагогических работников.

В рамках развития системы методического сопровождения учителей планируется изучение и обобщение перспективного педагогического опыта; организация и проведение педагогических конкурсов; совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Одним из основных направлений методического сопровождения является оказание поддержки молодым учителям, для чего необходимо формировать у них потребность в непрерывном самообразовании, способность к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся.

Кроме того, в рамках методического сопровождения молодых педагогов важно выявить ведущие потребности начинающих учителей в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы (теоретические выступления, встречи с опытными учителями, открытые уроки, деловые игры, конкурсы, семинары, анкетирование, защита проектов и др.).

1. ***Развитие интеллектуального, творческого   
   и спортивного потенциала обучающихся***

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является направление «Развитие системы поддержки талантливых детей», которое находит отражение в данной Программе посредством реализации следующей деятельности:

а) формирования общей образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, стимулированию и выявлению его достижений;

б) расширения системы олимпиад и конкурсов школьников для выявления и поощрения наиболее одаренных, способных обучающихся и творчески работающих учителей;

в) развития дополнительного образования, в котором сосредоточены широкие возможности по развитию творческих способностей обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной, учебно-исследовательской деятельности;

г) развития системы ученических конференций, фестивалей, семинаров, выставок.

Сопровождение одаренных детей на муниципальном уровне предполагает обеспечение взаимодействия участников системы поддержки школьников, направленного на координацию их деятельности, ведущего к интеграции их усилий и достижению целостности системы работы с одаренными детьми в городе и оптимизации процесса управления ею.

1. ***Совершенствование системы оценки качества образования***

Для обеспечения единого образовательного пространства в городе, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в муниципальной системе образования необходимо развитие системы оценки качества образования, выступающей главным показателем эффективности городской образовательной системы.

В данном аспекте деятельности большое значение имеют организация и проведение:

а) мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в ходе диагностических работ по основным предметам: русскому языку и математике;

б) репетиционных экзаменов в форме: единого государственного экзамена для выпускников XI (XII) классов, а также основного государственного экзамена для выпускников IX классов.

Кроме того, важным условием достижения качества образования является проведение независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляемой с участием и на основе мнения общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации.

1. ***Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных организаций***

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования в настоящее время является предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение необходимых условий для осуществления социально-трудовой и психолого-педагогической поддержки подростков групп риска, формирования их профессионального самоопределения, в связи с чем важное значение имеет организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в трудовые бригады для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп».

1. ***Обеспечение питания обучающихся из многодетных семей   
   и находящихся в трудной жизненной ситуации***

Одним из главных направлений системы образования города является организация рационального, сбалансированного, качественного школьного питания. Для социальной защиты школьников из многодетных семей и находящихся в сложной жизненной ситуации, а также охраны их здоровья, важное значение имеет создание условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся, в том числе специализированной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

1. ***Организация летнего отдыха обучающихся***

Для создания условий в аспектах укрепления здоровья детей, расширения их кругозора, развития творческих способностей, приобретения навыков межличностного общения, в городе осуществляется организация летних лагерей с дневным пребыванием учащихся на базе общеобразовательных организаций.

Настоящей подпрограммой в рамках обозначенного направления предусмотрены мероприятия, направленные на обеспечение горячим питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе ОО.

1. ***Обеспечение комплексной безопасности ОО***

С целью создания безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях важное значение приобретают вопросы обеспечения антитеррористической безопасности образовательных организаций, в связи с чем, в рамках реализации подпрограммы предусмотрены мероприятия, направленные на недопущение совершения террористических актов.

Кроме того, в целях недопущения ситуаций, связанных с причинением вреда жизни и здоровью обучающихся на дороге, предусмотрено оснащение школьных автобусов системой «ГЛОНАСС» и тахографами.

1. ***Укрепление материально-технической базы ОО***

Одним из главных факторов успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций. Основные мероприятия подпрограммы по данному направлению включают оснащение ОО ученической мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами.

1. ***Осуществление капитального ремонта организаций***

В целях сохранения существующей сети городских образовательных организаций и повышения уровня и качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования в подпрограмме предусмотрены мероприятия, направленные на недопущение аварийных ситуаций при эксплуатации зданий, построек, инженерных сетей, отопления, кровель, канализационных систем путем проведения систематического капитального ремонта объектов учреждений образования города. В данном аспекте деятельности предусмотрены работы по реконструкции узла учёта тепловой энергии с автоматическим регулированием системы отопления в МБОУ «СОШ № 6».

Кроме того, планируются проектно-изыскательские работы в СОШ № 7, СОШ № 15 с целью проведения капитального ремонта; создания в этих общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития.

1. ***Финансовое обеспечение муниципального задания (школы)***

В ходе реализации данного направления планируется осуществление финансовых расходов на выполнение муниципальных заданий общеобразовательными организациями по: содержанию ОО, коммунальным платежам, уплате налогов, вывозу мусора, прохождению педагогическим персоналом медицинских осмотров и др.

1. ***Субвенция на реализацию образовательного стандарта***

***за счет средств Республики Адыгея***

Данным направлением предусмотрено предоставление субвенции Республики Адыгея на реализацию образовательного стандарта в образовательных организациях города в рамках полномочий, определённых [Федеральным закон](garantF1://70191362.0)ом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: пункт 3 части 1 статьи 8 («… обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).

1. ***Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД***

***(внешкольные образовательные организации)***

В ходе реализации данного направления планируется осуществление финансовых расходов на выполнение муниципальных заданий внешкольными образовательными организациями по: содержанию ОО, коммунальным платежам, уплате налогов, вывозу мусора, прохождению педагогическим персоналом медицинских осмотров и др.

***14. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений (СКОШ)***

В рамках обеспечения деятельности общеобразовательных организаций планируется финансирование расходов Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

***15.*** ***Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД***

***(прочие образовательные организации)***

В ходе реализации данного направления планируется осуществление финансовых расходов на выполнение муниципальных заданий прочими образовательными организациями по: содержанию ОО, коммунальным платежам, уплате налогов, вывозу мусора, прохождению педагогическим персоналом медицинских осмотров и др.

***16.*** ***Субвенция на реализацию образовательного стандарта***

***за счет средств Республики Адыгея в частных образовательных организациях***

Данным направлением предусмотрено предоставление субвенции Республики Адыгея на реализацию образовательного стандарта, в том числе в частных образовательных организациях города, в рамках полномочий, определённых [Федеральным закон](garantF1://70191362.0)ом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: пункт 3 части 1 статьи 8 («… обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).

***17. Выплаты стипендий главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города***

Важным механизмом поддержки и развития одаренных обучающихся городских общеобразовательных организаций является муниципальная персональная стипендия по итогам учебных полугодий, в связи с чем, для этих целей в данной программе предусмотрены финансовые средства на материальное поощрение творчески одаренных обучающиеся IX - XI классов школ города.

1. **Основные меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы предусмотрена разработка следующих муниципальных правовых актов, направленных на исполнение подпрограммы:

***Таблица № 4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта в разрезе муниципальной программы | Ответственный исполнитель и участник | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О чествовании и награждении победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Комитет по образованию | январь  (ежегодно) |
| 2 | Постановление Администрации МО «Город Майкоп» (утверждение количественного состава посещающих летние лагеря на базе ОО) | Об обеспечении питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе ОО | Комитет по образованию | май  (ежегодно) |
| 3 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении августовского педагогического совещания работников образования г. Майкопа | Комитет по образованию | июль  (ежегодно) |
| 4 | Постановление Администрации МО «Город Майкоп» | Об обеспечении питанием школьников из малообеспеченных и многодетных семей | Комитет по образованию | сентябрь  (ежегодно) |
| 5 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении городского торжественного мероприятия, посвященного Международному дню учителя дню воспитателя и всех дошкольных работников | Комитет по образованию | сентябрь  (ежегодно) |

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлен на основании сложившейся политики на товары, работы и услуги.

Объём финансирования подпрограммы составляет:

Всего – **2 029 261,9 тыс. руб.** В том числе:

— средства республиканского бюджета РА – 1 408 184,3тыс. руб. (2015 г. — 453 182,3 тыс. руб.; 2016 г. — 467 264,0 тыс. руб.; 2017 г. — 487 738,0 тыс. руб.);

— средства местного бюджета — 621 077,6 тыс. руб. (2015 г. — 188 988,2тыс. руб.; 2016 г. – 209 589,4 тыс. руб.; 2017 г. — 222 500,0тыс. руб.).

***Таблица № 5***

Расходы на реализацию подпрограммы

«Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

и дополнительного образования детей»

тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  подпрограммы, мероприятия подпрограммы** | **Наименование соисполнителя (участника)** | **Всего за весь период реализации подпрограммы** | | | | | **2015 год** | | | | | **2016 год** | | | | | **2017 год** | | | | |
| **Всего** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** |
| ***Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей*** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | **2 029 261,9** |  | **1 408 184,3** | **621 077,6** |  | **642 170,5** |  | **453 182,3** | **188 988,2** |  | **676 853,4** |  | **467 264,0** | **209 589,4** |  | **710 238,0** |  | **487 738,0** | **222 500,0** |  |
| **1. Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников** | | **349,0** |  |  | **349,0** |  | **110,0** |  |  | **110,0** |  | **116,0** |  |  | **116,0** |  | **123,0** |  |  | **123,0** |  |
| Методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования (семинары, круглые столы, деловые игры, встречи с авторами учебников) | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **190,0** |  |  | 190,0 |  | **60,0** |  |  | 60,0 |  | **63,0** |  |  | 63,0 |  | **67,0** |  |  | 67,0 |  |
| Проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик ОО и педагогических работников (профессиональные конкурсы) | **159,0** |  |  | 159,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **53,0** |  |  | 53,0 |  | **56,0** |  |  | 56,0 |  |
| **2. Развитие кадрового потенциала системы образования (организация и проведение мероприятий)** | | **1 575,0** |  |  | **1 575,0** |  | **705,0** |  |  | **705,0** |  | **423,0** |  |  | **423,0** |  | **447,0** |  |  | **447,0** |  |
| Городские педагогические чтения | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **85,0** |  |  | 85,0 |  | **30,0** |  |  | 30,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **28,0** |  |  | 28,0 |  |
| Городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года» | **222,0** |  |  | 222,0 |  | **70,0** |  |  | 70,0 |  | **74,0** |  |  | 74,0 |  | **78,0** |  |  | 78,0 |  |
| Августовское педагогическое совещание педагогических работников образования г. Майкопа | **253,0** |  |  | 253,0 |  | **80,0** |  |  | 80,0 |  | **84,0** |  |  | 84,0 |  | **89,0** |  |  | 89,0 |  |
| Городское торжественное собрание, посвященное Международному дню учителя, дню воспитателя и всех дошкольных работников | **285,0** |  |  | 285,0 |  | **90,0** |  |  | 90,0 |  | **95,0** |  |  | 95,0 |  | **100,0** |  |  | 100,0 |  |
| Конкурс образовательно – воспитательных программ по духовно – нравственному воспитанию | **81,0** |  |  | 81,0 |  | **25,0** |  |  | 25,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **29,0** |  |  | 29,0 |  |
| Методическое сопровождение деятельности молодых учителей в различных формах: семинары, круглые столы, деловые игры, защита проектов | **190,0** |  |  | 190,0 |  | **60,0** |  |  | 60,0 |  | **63,0** |  |  | 63,0 |  | **67,0** |  |  | 67,0 |  |
| Конкурс для педагогических работников на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ | **159,0** |  |  | 159,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **53,0** |  |  | 53,0 |  | **56,0** |  |  | 56,0 |  |
| Повышение квалификации работников Аппарата управления | **300,0** |  |  | 300,0 |  | **300,0** |  |  | 300,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся (организация и проведение мероприятий)** | | **1 181,0** |  |  | **1 181,0** |  | **362,0** |  |  | **362,0** |  | **394,0** |  |  | **394,0** |  | **425,0** |  |  | **425,0** |  |
| Интеллектуальный марафон для: занковцев – воспитанников ДОО и обучающихся ОО | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **33,0** |  |  | 33,0 |  | **10,0** |  |  | 10,0 |  | **11,0** |  |  | 11,0 |  | **12,0** |  |  | 12,0 |  |
| Чествование победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | **285,0** |  |  | 285,0 |  | **90,0** |  |  | 90,0 |  | **95,0** |  |  | 95,0 |  | **100,0** |  |  | 100,0 |  |
| Городской фестиваль исполнителей и вокальных коллективов | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской конкурс театральных коллективов | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Участие в открытых республиканских соревнованиях: по спортивному ориентированию по туристическому многоборью среди учащихся Республики Адыгея, по спортивному туризму «Школа безопасности» | **48,0** |  |  | 48,0 |  | **15,0** |  |  | 15,0 |  | **16,0** |  |  | 16,0 |  | **17,0** |  |  | 17,0 |  |
| Городская благотворительная акция «Весенняя неделя добра» | **33,0** |  |  | 33,0 |  | **10,0** |  |  | 10,0 |  | **11,0** |  |  | 11,0 |  | **12,0** |  |  | 12,0 |  |
| Городской конкурс социального плаката | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городские соревнования среди учащихся «Безопасное колесо» | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской фестиваль хореографических коллективов | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской турнир «Умники и умницы» | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городские соревнования дружин юных пожарных, городская военно-спортивная игра «Зарница», «Школа безопасности» | **80,0** |  |  | 80,0 |  | **25,0** |  |  | 25,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **28,0** |  |  | 28,0 |  |
| Городское праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» | **24,0** |  |  | 24,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  | **8,0** |  |  | 8,0 |  | **9,0** |  |  | 9,0 |  |
| Мероприятия для выпускников ОО (Виват, Майкопский выпускник!) | **126,0** |  |  | 126,0 |  | **40,0** |  |  | 40,0 |  | **42,0** |  |  | 42,0 |  | **44,0** |  |  | 44,0 |  |
| Выставка достижений образовательных организаций в рамках Дня города | **159,0** |  |  | 159,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **53,0** |  |  | 53,0 |  | **56,0** |  |  | 56,0 |  |
| Конференция исследовательских работ в области биологии, экологии | **48,0** |  |  | 48,0 |  | **15,0** |  |  | 15,0 |  | **16,0** |  |  | 16,0 |  | **17,0** |  |  | 17,0 |  |
| Городской конкурс сочинений «Моя Адыгея» | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир в моей ладошке» | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню матери | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городской фестиваль родного языка «Живой, как жизнь» | **48,0** |  |  | 48,0 |  | **15,0** |  |  | 15,0 |  | **16,0** |  |  | 16,0 |  | **17,0** |  |  | 17,0 |  |
| Конкурс чтецов, посвящённый творчеству выдающихся поэтов и писателей РА | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Городские предметные олимпиады | **18,0** |  |  | 18,0 |  | **5,0** |  |  | 5,0 |  | **6,0** |  |  | 6,0 |  | **7,0** |  |  | 7,0 |  |
| Открытые олимпиады | **33,0** |  |  | 33,0 |  | **10,0** |  |  | 10,0 |  | **11,0** |  |  | 11,0 |  | **12,0** |  |  | 12,0 |  |
| Городской смотр – конкурс строя и песни «Равнение на мужество», посвящённый 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | **48,0** |  |  | 48,0 |  | **15,0** |  |  | 15,0 |  | **16,0** |  |  | 16,0 |  | **17,0** |  |  | 17,0 |  |
| **4. Совершенствование системы оценки качества образования** | | **763,0** |  |  | **763,0** |  | **270,0** |  |  | **270,0** |  | **241,0** |  |  | **241,0** |  | **252,0** |  |  | **252,0** |  |
| Проведение диагностических работ для обучающихся IV, IX, XI (XII) классов | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **159,0** |  |  | 159,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **53,0** |  |  | 53,0 |  | **56,0** |  |  | 56,0 |  |
| Организация и проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языкув форме: | **162,0** |  |  | 162,0 |  | **50,0** |  |  | 50,0 |  | **54,0** |  |  | 54,0 |  | **58,0** |  |  | 58,0 |  |
| Единого государственного экзамена для выпускников XI (XII) классов | **81,0** |  |  | 81,0 |  | **25,0** |  |  | 25,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **29,0** |  |  | 29,0 |  |
| Основного государственного экзамена для выпускников IX классов | **81,0** |  |  | 81,0 |  | **25,0** |  |  | 25,0 |  | **27,0** |  |  | 27,0 |  | **29,0** |  |  | 29,0 |  |
| Проведение независимой оценки качества работы ОО | **280,0** |  |  | 280,0 |  | **120,0** |  |  | 120,0 |  | **80,0** |  |  | 80,0 |  | **80,0** |  |  | 80,0 |  |
| **5. Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных организаций** | | **2 837,3** |  |  | **2 837,3** |  | **900,0** |  |  | **900,0** |  | **945,0** |  |  | **945,0** |  | **992,3** |  |  | **992,3** |  |
| Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в трудовые бригады | Комитет по образованию | **2 837,3** |  |  | 2 837,3 |  | **900,0** |  |  | 900,0 |  | **945,0** |  |  | 945,0 |  | **992,3** |  |  | 992,3 |  |
| **6. Обеспечение питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации** | | **82 092,0** |  |  | **82 092,0** |  | **25 701,6** |  |  | **25 701,6** |  | **27 507,5** |  |  | **27 507,5** |  | **28 882,9** |  |  | **28 882,9** |  |
| Обеспечение горячим питанием школьников из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации в соответствии с СанПиН | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **82 092,0** |  |  | 82 092,0 |  | **25 701,6** |  |  | 25 701,6 |  | **27 507,5** |  |  | 27 507,5 |  | **28 882,9** |  |  | 28 882,9 |  |
| в т.ч. СКОШ VIII вида | **3 142,0** |  |  | 3 142,0 |  | **987,0** |  |  | 987,0 |  | **1 050,0** |  |  | 1 050,0 |  | **1 105,0** |  |  | 1 105,0 |  |
| **7. Организация летнего отдыха обучающихся** | | **10 374,0** |  | **2 814,3** | **7 559,7** |  | **5 212,3** |  | **2 814,3** | **2 398,0** |  | **2 517,9** |  |  | **2 517,9** |  | **2 643,8** |  |  | **2 643,8** |  |
| Обеспечение горячим питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе ОО | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **10 374,0** |  | **2 814,3** | 7 559,7 |  | **5 212,3** |  | **2 814,3** | 2 398,0 |  | **2 517,9** |  |  | 2 517,9 |  | **2 643,8** |  |  | 2 643,8 |  |
| **8. Обеспечение комплексной безопасности ОО** | | **620,0** |  |  | **620,0** |  | **620,0** |  |  | **620,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование ОО дополнительными камерами видеонаблюдения (ОО № 2, СКОШ VIII вида, 23, 35) | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **400,0** |  |  | 400,0 |  | **400,0** |  |  | 400,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. СКОШ VIII вида | **100,0** |  |  | 100,0 |  | **100,0** |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение и установка системы «ГЛОНАСС» и тахографа для 4 ОО (СКОШ VIII вида, №№ 14,23, МЦРТДиЮ) | **220,0** |  |  | 220,0 |  | **220,0** |  |  | 220,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. СКОШ VIII вида | **55,0** |  |  | 55,0 |  | **55,0** |  |  | 55,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Приобретение мебели для общеобразовательных организаций комитетом по образованию** | Комитет по образованию | **10 500,0** |  |  | **10 500,0** |  | **10 500,0** |  |  | **10 500,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Осуществление капитального ремонта общеобразовательных организаций** | | **331,8** |  |  | **331,8** |  | **331,8** |  |  | **331,8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Реконструкция узла учёта тепловой энергии с автоматическим регулированием системы отопления МБОУ "СОШ № 6" | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **81,8** |  |  | 81,8 |  | **81,8** |  |  | 81,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-изыскательские работы СОШ №7, СОШ №15 | **250,0** |  |  | 250,0 |  | **250,0** |  |  | 250,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. Финансовое обеспечение муниципального задания ОО (школы)** | | **339 074,7** |  |  | **339 074,7** |  | **99 454,7** |  |  | **99 454,7** |  | **117 972,0** |  |  | **117 972,0** |  | **121 648,0** |  |  | **121 648,0** |  |
| Финансовое обеспечение муниципального задания ОО (школы) | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **339 074,7** |  |  | 339 074,7 |  | **99 454,7** |  |  | 99 454,7 |  | **117 972,0** |  |  | 117 972,0 |  | **121 648,0** |  |  | 121 648,0 |  |
| **12. Субвенция на реализацию образовательного стандарта общего образования** | | **1 388 532,0** |  | **1 388 532,0** |  |  | **444 957,0** |  | **444 957,0** |  |  | **461 674,0** |  | **461 674,0** |  |  | **481 901,0** |  | **481 901,0** |  |  |
| Выплата заработной платы административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, другие расходы | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **1 388 532,0** |  | 1 388 532,0 |  |  | **444 957,0** |  | 444 957,0 |  |  | **461 674,0** |  | 461 674,0 |  |  | **481 901,0** |  | 481 901,0 |  |  |
| **13. Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (внешкольные образовательные организации)** | | **137 485,0** |  |  | **137 485,0** |  | **37 232,0** |  |  | **37 232,0** |  | **46 533,0** |  |  | **46 533,0** |  | **53 720,0** |  |  | **53 720,0** |  |
| Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (внешкольные образовательные организации) | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **137 485,0** |  |  | 137 485,0 |  | **37 232,0** |  |  | 37 232,0 |  | **46 533,0** |  |  | 46 533,0 |  | **53 720,0** |  |  | 53 720,0 |  |
| **14. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций (СКОШ)** | | **9 532,2** |  |  | **9 532,2** |  | **2 886,2** |  |  | **2 886,2** |  | **3 298,0** |  |  | **3 298,0** |  | **3 348,0** |  |  | **3 348,0** |  |
| Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций (СКОШ) | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **9 532,2** |  |  | 9 532,2 |  | **2 886,2** |  |  | 2 886,2 |  | **3 298,0** |  |  | 3 298,0 |  | **3 348,0** |  |  | 3 348,0 |  |
| **15. Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (прочие образовательные организации)** | | **27 113,9** |  |  | **27 113,9** |  | **7 453,9** |  |  | **7 453,9** |  | **9 642,0** |  |  | **9 642,0** |  | **10 018,0** |  |  | **10 018,0** |  |
| Финансовое обеспечение муниципального задания ОДОД (прочие образовательные организации) | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **27 113,9** |  |  | 27 113,9 |  | **7 453,9** |  |  | 7 453,9 |  | **9 642,0** |  |  | 9 642,0 |  | **10 018,0** |  |  | 10 018,0 |  |
| **16. Субвенция на реализацию образовательного стандарта общего образования в частных ОО** | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **16 838,0** |  | 16 838,0 |  |  | **5 411,0** |  | 5 411,0 |  |  | **5 590,0** |  | 5 590,0 |  |  | **5 837,0** |  | 5 837,0 |  |  |
| **17. Выплаты стипендий Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города** | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **63,0** |  |  | 63,0 |  | **63,0** |  |  | **63,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками**

В рамках реализации подпрограммы могут быть выделены финансовые риски её реализации, связанные с изменением объёма финансового обеспечения муниципальной программы.

Способами ограничения финансовых рисков выступает ежегодное уточнение объёмов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, в зависимости от достигнутых результатов.

**7. Сведения о возможностях и намерениях Комитета по образованию по привлечению средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач подпрограммы**

Привлечение средств федерального бюджета на реализацию целей и задач подпрограммы не предусмотрено действующими федеральными нормативными актами. В рамках привлечения средств республиканского бюджета планируется финансирование мероприятий по следующим направлениям: организация летнего отдыха обучающихся и субвенция на реализацию образовательного стандарта общего образования. Общий объём финансирования за счёт средств республиканского бюджета по указанным направлениям составляет **1 408 184,3 тыс. руб.**

**Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»**

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик подпрограммы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию |
| Соисполнители подпрограммы | Управление ЖКХ и благоустройства Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее - Управление ЖКХ и благоустройства), дошкольные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (далее — дошкольные образовательные организации) |
| Участники подпрограммы | Управление ЖКХ и благоустройства, дошкольные образовательные организации |
| Цели подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования |
| Задачи подпрограммы | 1. Создание условий для:  - полного охвата дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;  - осуществления присмотра и ухода за детьми, их содержания в муниципальных дошкольных образовательных организациях.  2. Организация ремонтных мероприятий.  3. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.  4. Обеспечение:  - социальной защищенности административного, педагогического, учебно – вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала в дошкольных образовательных организациях;  - антитеррористической безопасности образовательного пространства.  5. Обеспечение финансирования образовательной деятельности за счет бюджета Республики Адыгея. |
| Целевые показатели эффективности подпрограммы | 1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3  до 7 лет (2015 г. – 100 %; 2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%).  2. Доля ДОО, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу ДОО (2015 г. – 100%,  2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%).  3. Доля ДОО, в которых произведены ремонтные работы в соответствии с выявленной потребностью, к общему числу ДОО (2015 г. – 44,1%; 2016 г. –44,1%; 2017 г. – 44,1%).  4. Обеспечение ДОО финансовыми ресурсами в расчёте на  1 обучающегося (2015 г. – 57,0 тыс. руб.; 2016 г. – 60,0 тыс. руб.; 2017 г. – 63,0 тыс. руб.);  5. Отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате педагогических работников ОО (2015 г. – 82%; 2016 г. – 84%, 2017 г. – 86%). |
| Этапы и сроки реализации Программы | В один этап в течение 2015 – 2017 гг. |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | Всего – **1 697 081,7 тыс. руб.** В том числе:  — средства республиканского бюджета РА –  911 416,5 тыс. руб. (2015 г. – 292 980,0 тыс. руб.; 2016 г. – 302 643,4 тыс. руб.; 2017 г. – 315 793,1 тыс. руб.);  — средства местного бюджета – 785 665,2тыс. руб. (2015 г. –  286 215,2тыс. руб.; 2016 г. – 247 490,0  тыс. руб.; 2017 г. – 251 960,0 тыс. руб.) |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1. Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех ДОО.  2. Снижение объёмов недостающего оборудования в ДОО |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

**«Развитие системы дошкольного образования»**

Для развития дошкольного образования, ставшего с 1 сентября 2013 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») одним из уровней системы общего образования наиболее актуальными являются вопросы обеспечения доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

К концу 2014 года охват дошкольников данного возраста, посещающих группы полного дня в муниципальных дошкольных образовательных организациях, составил 75,5%.

Активно поддерживаются вариативные формы получения дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Майкоп»:

а) на базе общеобразовательных организаций открыты группы предшкольной подготовки;

б) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 11» функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» определен ряд мер до конца 2015 года, направленный на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации для детей от 3 до 7 лет.

Администрацией муниципального образования «Город Майкоп», Комитетом по образованию был предпринят ряд мер по решению данной проблемы в ходе обеспечения государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования. Так, за счет строительства, возврата в систему ранее переданных зданий детских садов, реконструкции зданий сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций в течение 5 лет увеличилась на 11 единиц; открыто дополнительно 14 групп в функционирующих детских садах. Всего за данный период в ДОО создано 2570 новых мест.

Однако результаты анализа сферы муниципального дошкольного образования свидетельствуют о наличии проблем в аспекте отсутствия системного подхода к разработке образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО и их эффективной реализации.

Кроме того, в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также изменениями нормативно-правового регулирования условий предоставления услуг дошкольного образования, ухода и присмотра, одной из основных проблем в развитии системы дошкольного образования является недостаточное ресурсное обеспечение материально-технической базы МДОУ, что в значительной степени обуславливает необходимость приобретения оборудования и проведения ремонтных работ.

**2.** **Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы установлены следующими нормативными актами:

1. [Бюджетный кодекс](garantF1://12012604.0), [Федеральный закон](garantF1://70253464.0) от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

2. [Федеральный закон](garantF1://70191362.0) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. [Указ](garantF1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

4. [Указ](garantF1://70070946.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

5. [Федеральная целевая программа](garantF1://55070694.1000) развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением Правительства от 07 февраля 2011 г. № 61);

6. Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

8. Письмо МО и Н РФ от 14 октября 2013 г. г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой оценки качества работы образовательных организаций»;

9. Постановление Правительства РА от 11ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы».

Главной целью подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования для достижения которой необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для:

а) охвата дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;

б) осуществления присмотра и ухода за детьми, их содержания в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

2. Организация ремонтных мероприятий.

3. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

4. Обеспечение:

а) социальной защищенности административного, педагогического, учебно – вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала в дошкольных образовательных организациях;

б) антитеррористической безопасности образовательного пространства.

5. Обеспечение финансирования образовательной деятельности за счет бюджета Республики Адыгея.

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет осуществляться на основе анализа достижения целевых показателей, указанных в таблице № 1.

**3. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» планируется проведение мероприятий по следующим направлениям:

1. ***Обеспечение комплексной безопасности ДОО***

Для функционирования ДОО в соответствии с современными требованиями к обеспечению антитеррористической безопасности данной подпрограммой предусмотрены мероприятия, направленные на недопущение совершения террористических актов, в том числе: оборудование дополнительными камерами видеонаблюдения ДОУ № 5.

1. ***Осуществление капитального ремонта дошкольных образовательных организаций***

В ходе реализации данного направления предусмотрены: проектно-изыскательские работы, изготовление проектно-сметной документации, капитальный ремонт группы МБДОУ № 60, а также его оснащение.

Кроме того, планируется капитальный ремонт системы отопления МБДОУ № 5.

1. ***Финансовое обеспечение муниципального задания ДОО***

В ходе реализации данного направления предполагается финансирование расходов на выполнение дошкольными образовательными организациями муниципальных заданий (содержание ДОО, коммунальные платежи, уплата налогов, вывоз мусора, прохождение педагогическим персоналом медицинских осмотров и др.).

***4. Субвенция на реализацию образовательного стандарта за счет средств Республики Адыгея***

Данным направлением предусмотрено предоставление субвенции Республикой Адыгея на реализацию образовательного стандарта в дошкольных образовательных организациях города в рамках полномочий, определённых Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: пункт 3 части 1 статьи 8 («… обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).

***5. Строительство МБДОУ №16***

В ходе реализации данного направления программы планируется произведение оплаты подрядчикам за выполнение работ по строительству указанного детского сада.

***6 Субвенция на реализацию образовательного стандарта за счет средств Республике Адыгея***

Данным направлением предусмотрено предоставление субвенции Республикой Адыгея на реализацию образовательного стандарта, в том числе, в частных ДОО в рамках полномочий, определённых Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: пункт 3 части 1 статьи 8 («… обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).

***7. Приобретение мебели и основных средств в ДОО***

В ходе реализации данной подпрограммы будет обеспечено приобретение мебели, вывесок, пожарных щитков, планов эвакуации для ДОО, что имеет важное значение для эффективного функционирования дошкольных образовательных организаций.

***8. Строительство МБДОУ №№ 21,22***

В ходе реализации данного направления программы планируется произведение оплаты подрядчикам за выполнение работ по строительству указанных ДОО.

***9. Закупка и установка систем передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг» для ДОО***

С целью создания безопасных условий в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса в дошкольных ОО большую значимость имеют вопросы обеспечения пожарной безопасности, для чего планируется закупка и установка систем передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг» для МБДОУ № 53.

***10. Осуществление бюджетных инвестиций в МБДОУ***

В рамках данного направления планируются: строительство теневого навеса, проектно-изыскательские работы, изготовление проектно-сметной документации МБДОУ № 60

***11. Содержание Аппарата управления***

Реализация данного направления предполагает оплату труда работников Комитета по образованию по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей, по основным общеобразовательным программам, а также отдыха детей в каникулярное время.

***12. Содержание МКУ «ЦБОУ»***

Мероприятия по содержанию МКУ «ЦБОУ» также предполагают оплату труда работников и кроме того, затраты на приобретение материальных запасов и оказание услуг, услуги связи, налоги.

1. **Основные меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы предусмотрена разработка следующих нормативных правовых актов, направленных на выполнение мероприятий подпрограммы.

***Таблица № 6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта в разрезе муниципальной программы | Ответственный исполнитель и участник | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении августовского педагогического совещания работников образования г. Майкопа | Комитет по образованию | июль  (ежегодно) |
| 2 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении городского торжественного мероприятия, посвященного Международному дню учителя, дню воспитателя и всех дошкольных работников | Комитет по образованию | сентябрь  (ежегодно) |

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлен на основании сложившейся политики на товары, работы и услуги и составляет:

Всего – **1 697 081,7 тыс. руб.** В том числе:

— средства республиканского бюджета РА – 911 416,5 тыс. руб. (2015 г. – 292 980,0 тыс. руб.; 2016 г. – 302 643,4 тыс. руб.; 2017 г. – 315 793,1 тыс. руб.);

— средства местного бюджета – 785 665,2тыс. руб. (2015 г. – 286 215,2тыс. руб.; 2016 г. – 247 490,0 тыс. руб.; 2017 г. – 251 960,0 тыс. руб.).

***Таблица № 7***

Расходы на реализацию подпрограммы

«Развитие системы дошкольного образования детей»

тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципальной подпрограммы, мероприятия подпрограммы** | **Наименование соисполнителя (участника)** | **Всего за весь период реализации подпрограммы** | | | | | **2015 год** | | | | | **2016 год** | | | | | **2017 год** | | | | |
| **Всего** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** |
| ***Развитие системы дошкольного образования детей*** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | **1 697 081,7** |  | **911 416,5** | **785 665,2** |  | **579 195,2** |  | **292 980,0** | **286 215,2** |  | **550 133,4** |  | **302 643,4** | **247 490,0** |  | **567 753,1** |  | **315 793,1** | **251 960,0** |  |
| Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **1 663 433,7** |  | **911 416,5** | **752 017,2** |  | **545 547,2** |  | **292 980,0** | **252 567,2** |  | **550 133,4** |  | **302 643,4** | **247 490,0** |  | **567 753,1** |  | **315 793,1** | **251 960,0** |  |
| Управление ЖКХ и благоустройства | **33 648,0** |  |  | **33 648,0** |  | **33 648,0** |  |  | **33 648,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Обеспечение комплексной безопасности ДОО** | | **99,0** |  |  | **99,0** |  | **99,0** |  |  | **99,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование дополнительными камерами видеонаблюдения ДОО № 5 | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **99,0** |  |  | 99,0 |  | **99,0** |  |  | 99,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Осуществление капитального ремонта ДОО** | | **2 353,2** |  |  | **2 353,2** |  | **2 353,2** |  |  | **2 353,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектно-изыскательские работы, изготовление проектно-сметной документации, оснащение, капитальный ремонт группы МБДОУ № 60 | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **1 700,0** |  |  | 1 700,0 |  | **1 700,0** |  |  | 1 700,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Капитальный Ремонт отопления МБДОУ №5 | **653,2** |  |  | 653,2 |  | **653,2** |  |  | 653,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Финансовое обеспечение муниципального задания ДОО** | | **746 887,0** |  |  | **746 887,0** |  | **247 437,0** |  |  | **247 437,0** |  | **247 490,0** |  |  | **247 490,0** |  | **251 960,0** |  |  | **251 960,0** |  |
| Финансовое обеспечение муниципального задания ДОО | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **746 887,0** |  |  | 746 887,0 |  | **247 437,0** |  |  | 247 437,0 |  | **247 490,0** |  |  | 247 490,0 |  | **251 960,0** |  |  | 251 960,0 |  |
| **4. Субвенция на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования** | | **903 311,0** |  | **903 311,0** |  |  | **290 375,0** |  | **290 375,0** |  |  | **299 952,0** |  | **299 952,0** |  |  | **312 984,0** |  | **312 984,0** |  |  |
| Выплата заработной платы административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, другие расходы | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **903 311,0** |  | 903 311,0 |  |  | **290 375,0** |  | 290 375,0 |  |  | **299 952,0** |  | 299 952,0 |  |  | **312 984,0** |  | 312 984,0 |  |  |
| **5. Строительство МБДОУ №16** | Управление ЖКХ и благоустройства | **5 161,9** |  |  | **5 161,9** |  | **5 161,9** |  |  | **5 161,9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Субвенция на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования в частных ДОО** | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **8 105,5** |  | **8 105,5** |  |  | **2 605,0** |  | 2 605,0 |  |  | **2 691,4** |  | 2 691,4 |  |  | **2 809,1** |  | 2 809,1 |  |  |
| **7. Приобретение мебели и основных средств в ДОО** | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **2 355,9** |  |  | **2 355,9** |  | **2 355,9** |  |  | **2 355,9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Строительство МБДОУ №№ 21, 22** | Управление ЖКХ и благоустройства | **28 486,1** |  |  | **28 486,1** |  | **28 486,1** |  |  | **28 486,1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Закупка и установка систем передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг» для ДОО** | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **22,1** |  |  | **22,1** |  | **22,1** |  |  | **22,1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Осуществление бюджетных инвестиции в МБДОУ** | | **300,0** |  |  | **300,0** |  | **300,0** |  |  | **300,0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Строительство теневого навеса, проектно-изыскательские работы, изготовление проектно-сметной документации МБДОУ № 60 | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | **300,0** |  |  | 300,0 |  | **300,0** |  |  | 300,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками**

В рамках реализации подпрограммы могут быть выделены финансовые риски её реализации, связанные с изменением объёма финансового обеспечения муниципальной программы.

Способами ограничения финансовых рисков выступает ежегодное уточнение объёмов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, в зависимости от достигнутых результатов.

**7. Сведения о возможностях и намерениях Комитета по образованию по привлечению средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач подпрограммы**

Привлечение средств федерального бюджета на реализацию целей и задач подпрограммы не предусмотрено действующими федеральными нормативными актами. В рамках привлечения средств республиканского бюджета планируется финансирование мероприятий по направлению «Субвенция на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования» (в том числе, в частных ДОО) на сумму **911 416,5** **тыс. руб.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_